

Oppsummering fra innlegg

NTSF

Hensikt:

- Faglig utvikling
- Fange opp de som pt. ikke deltar på faglig oppdatering og kurs
- Vedlikeholde og oppdatere kunnskap hos alle som får autorisasjon
- Sørge for at publikum er trygge på at trafikklærere har de kunnskapene som kreves

Omfang:

- 35 timer over 5 år
- 20 timer kunne være felles for alle klasser og 15 timer klassespesifikt
- Kan se til sensorforskriften for å finne hvordan klasseinndelingen kan være
- Underviser en i tre klasser vil en måtte gjennomføre 65 timer etterutdanning over 5 år
- Deltakelse uten krav til eksamen

Gjennomføring måte:

- Nettbasert
- Samlingsbasert
- Helge og dagsamlinger
- Stor spredning i geografisk gjennomføring

Innhold:

- Læreplan i praksis
- Pedagogikk og veiledning
- Spesialpedagogikk, opplæring av elever med utfordringer
- Psykologi
- Bærekraft – fremtidens mobilitet
- Praktiske øvinger (klassespesifikke kurs)
- Yrkesetikk
- Juridiske emner
- Teknologi og bruk av nye hjelpemidler i kjøretøyene og på kurs
- Kurs for daglig- og faglige ledere (klassespesifikke kurs)
- Med kunden i fokus (rettigheter og plikter)
- Hva gjør vi med faggruppe 3.10? Kan være et gunstig etterutdanningstilbud

Arrangør:

- Interesseorganisasjoner, trafikksikkerhetsaktører, utdanningsinstitusjoner og myndigheter.
- Godkjenning fra Statens vegvesen
- Statens vegvesen definerer rammer, undervisningsansvarlige står ansvarlig for innhold

Overordnede tanker:

Kanskje se utenfor våre egne «grenser» med tanke på utdanningsinstitusjoner? Mikse vanlige lærere og trafikklærere i et arbeid rundt trafikksikkerhet?

Forhåndsgodkjenning av kursarrangører, eller også innhold? Eller en kombinasjon?

Løpende endring i innhold som et resultat av behov.

Nord U

Hensikt:

- Samfunnsmessig behov. Livslang læring er tema i stortingsmeldingene (14 og 16)
- Se det i et større perspektiv
- Utvikle trafikklærerprofesjonen. Anerkjennelse og oppdaterte lærere.
- Viktig å kommunisere at dette er et kompetansehevingstiltak, ikke et kontrolltiltak. En mulighet til å utjevne forskjeller.

Omfang:

- Korte kurs med ut uten studiepoeng. Både «stuerent» og ønsket i denne sektoren. En gavepakke til bransjeorganisasjonene.
- Rett balanse. Ikke et meningsløst krav som trafikklærerne irriterer seg over. Omfattende nok til at det gir reelt kompetansepåfyll.
- Angi et minstekrav i løpet av en gitt tidsperiode
- I dager, timer eller omgjort til kurspoeng der aktiviteter teller ulikt.....
- Fem dager hvert femte år – er det tilstrekkelig omfang?
- Viktig med forutsigbarhet og enkle regler

Hvem:

- Alle som har autorisasjon som trafikklærer
- Må gjelde uavhengig av om man er yrkesaktiv
- En forutsetning for regodkjenning
- Strengere krav til faglige ledere?
- Mulighet for utsettelse for personer i fødselspermisjon?
- Mulighet for utsettelse eller reduksjon i «særlige tilfeller»?

Gjennomføring måte:

- Delta på etterutdanningskurs
- Bestå eksamen ved universitet/høgskole
- Delta på undervisningsopplegg frem til eksamen
- Forelese på etterutdanningskurs eller på universitet/høgskole
- Hva med deltakelse på konferanser?
- Skal deltakelse på konferanser og seminarer telle likt som etterutdanningskurs?
- Fysiske kontra digitale kurs?

Innhold:

- Noen obligatoriske tema og noen valgfrie synes å være en normal ordning.
- Ei smørbrødtype av forhåndsgodkjente kurs.
- Krav om å plukke fra ulike tema ved hver regodkjenning som til sammen gir det nødvendige faglige påfyll?

Arrangør:

- Hvem skal tilby etterutdanning? Hvilke krav skal stilles til arrangør/kurstilbyder?
- Forbeholdt noen få – eller et mylder av tilbydere? Kriterier? Formalkrav til tilbyder?
- Ei liste av godkjente kursarrangører og/eller godkjente kurs?
- Hva med privatpersoner?

- Det må være økonomi i ordningen, også for kursarrangør. Pristak?

Andre spørsmål og tanker

Hvordan skal trafikklæreren dokumentere at de har tatt etterutdanning?

- TABS/TSK/andre plattformer eller ordninger?
- Skal kursarrangør eller trafikklærer melde inn gjennomført kurs?

Hvordan skal etterutdanningen kontrolleres/kvalitetssikres?

- Skal NTSF og TF ha en viss kontroll på sine medlemmer?
- Eller er det utelukkende SVV sin oppgave?

Trafikkforum

Hensikt:

- Bidra til livslang læring
- Kompetanseheving
- Utvikling
- Løfte trafikkfagfaget

Omfang:

- forslag 1: 1 dag i løpet av året, fordelt over 5år. Fem årssykluser.
- Forslag 2: reviderte kurs hvert 5.år. 5 dager for alle uansett førerkortklasse.
- Skape en bærekraftig virksomhet
- Meny 1 til forslag 1:
 - 5 dager for alle uansett førerkortklasse, pluss en ekstra dag for faglige ledere
- Meny 2 til forslag 2:
 - det må legges til rette for kurs i alle klasser
 - 5 dager for alle uansett førerkortklasse
 - det å kunne velge kurs for MC
 - det å kunne velge kurs for BE
 - faglige ledere
 - det å kunne velge kurs for tyngre kjøretøy

Gjennomføring måte:

- Ikke krav om studiepoeng, men mulig for de som ønsker å ta eksamen. Denne evalueres av NordU/OsloMet
- Bransjeorganisasjonene står for kurs. Nord U og OsloMet står for evaluering
- Kun krav om gjennomført kurs for å få regodkjenning etter endt etterutdanning
- Alle trafikkfagfagere må gjennomføre etterutdanning uavhengig av om de har tatt tilleggsutdanning
- Kombinasjon mellom fysiske samlinger og digitale møter. Kanskje kan man få tilsendt deler av pensum slik at man kan jobbe med dette hjemme i eget tempo?
- Viktig å ta hensyn til at dette skal kombineres med en bærekraftig og økonomisk drift av den enkelte skole, stor som liten

Innhold:

- Ulike kurs avhengig av klasse
- BE/B96/Lastsikring og Traktor
- MC/A/A1/A2/utvidelseskurs/moped
- Tunge kjøretøy
- Faglig leder

Arrangør:

- Bransjeorganisasjonene og universitetene

Det bør innføres et kompetansebevis for trafikkfagfagere. Blir du stoppet av politiet kan du vise til noe.

OsloMet

Hensikt: Sikre kvalitet og kompetanseheving.

Omfang:

- Alternativ 1:
 - kursdeltakelse må dokumenteres med 5 studiepoeng hvert 3. eller hvert 5.år
 - 5 studiepoeng må oppnås innenfor ett av studiene som tilbys som del av godkjenningsordningen
 - alternativt et fritt valg blant studier med relevant innhold
- Alternativ 2:
 - kursdeltakelse må dokumenteres hvert 3. eller hvert 5.år
 - kursene må være innenfor de som tilbys som en del av godkjenningsordningen

Gjennomføring måte:

- Ordinære studier (5 stp)
- Oppdragsstudier (5 stp)
- Kurs (ikke studiepoenggivende)
- Samlingsbasert over tid med flere samlinger
- Intensivstudier over 5-15 dager
- Kurs over 1-3 dager
- Digitalt, hybrid, fysisk

Innhold:

- Instruktørkurs i førstehjelp
- 3.10 og 4.1 (fagråd 3.10 og «fra vei til bane»)
- Spesialpedagogikk og tilrettelagt undervisning
- Migrasjonspedagogikk
- Presis kjøreteknikk
- Kommunikasjon i sosiale medier
- Påvirkning og gruppepress
- En ny verden
- Utvikling av undervisningsplaner
- Utvikling av trafikal kompetanse
- Førerkompetanse i et hierarkisk perspektiv
- Lærerforutsetninger
- Didaktiske metoder
- Utviklingen av trafikkskolen og organisasjonskultur

Arrangør: Universitet/høgskole og bransjeorganisasjoner.

Ta hensyn til at dette kun er forslag fra alle deltakerne på møtet, og at dette vil danne grunnlag for videre diskusjon og arbeid for å finne retningen det er ønskelig å gå.